

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Socjologia medycyny					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		niestacjonarna									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		0	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	21	9	Zaliczenie w formie testu pisemnego/ Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów					100	
Razem:		30	21	9						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ kultury i uwarunkowań społecznych na zachowania w zdrowiu i chorobie; zna aktualny stan wiedzy dotyczącej społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego i nierówności społecznych na stan zdrowia							K_W06 K_W12	wykład	
	2.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę zawodów medycznych, a także mechanizmy relacji między przedstawicielami zawodów medycznych a pacjentami							K_W12	wykład	
	3.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu bariery w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz interakcje społeczne zachodzące w instytucjach medycznych i społecznych w zakresie świadczenia usług dietetycznych							K_W06	wykład	
	4.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ choroby, niepełnosprawności i starości na jakość życia i funkcjonowanie społeczne							K_W06	wykład	
Umiejętności	1.	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące pacjentów oraz innych aspektów pracy zawodowej, z uwzględnieniem ich kontekstu społecznego							K_U03	wykład	
	2.	potrafi komunikować się z współpartnerami oraz z pacjentami/klientami podczas realizacji zadań zawodowych							K_U03 K_U07 K_U14	wykład	
	3.	potrafi uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego indywidualne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych							K_U03	wykład	
	4.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym							K_U03 K_U07 K_U14 K_U19	wykład	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do okazywania szacunku pacjentom oraz przestrzegania ich praw							K_K05 K_K06	wykład	
	2.	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za pacjentów oraz powierzone zadania							K_K05 K_K06	wykład	
	3.	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz współpracy z przedstawicielami innych zawodów w ochronie zdrowia							K_K03	wykład	
	4.	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy oraz rozwój innvch osób							K_K01 K_K02	wykład	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja
Tematyka zajęć	
Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne. Rodzina wobec choroby. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Szpital jako środowisko społeczne Modele opieki szpitalnej. Wybrane problemy zawodów medycznych. Kulturowe i stratyfikacyjne uwarunkowania zachowań zdrowotnych Pojęcie stylu życia. Styl życia a położenie społeczne jednostki. Społeczne uwarunkowania zachowań autodestrukcyjnych. Socjalizacja i styl życia a zachowania w zdrowiu i chorobie. Mody na zdrowie. Społeczne, ekonomiczne i kulturowe determinanty odżywiania. Społeczne konsekwencje otyłości, chorób przewlekłych, niepełnosprawności. Znaczenie komunikacji w relacji dietetyk – pacjent. Zasady efektywnej komunikacji. Zakłócenia i trudności w relacji dietetyk – pacjent. Przeszkody w komunikacji z pacjentem.	